

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»

Факультет физической культуры  
Кафедра спортивных дисциплин



**Рабочая программа дисциплины**

**Профессионально-спортивное совершенствование**  
*(наименование дисциплины (модуля))*

Направление подготовки  
**49.03.01 Физическая культура**  
*(шифр, название направления)*

Направленность (профиль) подготовки  
**Спортивная тренировка в избранном виде спорта**

Квалификация выпускника  
**бакалавр**

Форма обучения  
**очная /заочная**

Год начала подготовки – 2021

Карачаевск, 2023

Составитель: ст. преподаватель Хубиев Х.А.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 № 940, образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль - Спортивная тренировка в избранном виде спорта; локальными актами КЧГУ.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры спортивных дисциплин на 2022 -2023 уч. год

Решение кафедры : № 10 от 30.06.2023 г.

Завкафедрой



Кочкаров Э.Э.

## Содержание

1. Наименование дисциплины (модуля).....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	6
4. Объем дисциплины.....	6
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	7
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	35
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	35
7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	35
7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	42
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	51
8.1. Основная литература:.....	51
8.2. Дополнительная литература:.....	51
8.3. Ресурсы ЭБС:.....	51
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	52
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	52
10.1 Методические рекомендации по выполнению студентами самостоятельной работы.....	52
Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.....	53
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	54
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	54
13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	54
12. Лист регистрации.....	55

## 1. Наименование дисциплины (модуля)

*Профессионально-спортивное совершенствование*

**Целью** изучения дисциплины является:

повышение уровня спортивной подготовленности в избранном виде спорта.

**Для достижения цели ставятся задачи:**

- 1) воспитание высоких моральных и волевых качеств спортсменов в соответствии с требованиями морального кодекса;
- 2) укрепление здоровья, всестороннее физическое развитие, воспитание специальных двигательных способностей;
- 3) овладение современной техникой, тактикой и стратегией игры;
- 4) воспитание психических свойств личности, необходимых для успешной тренировки и выступления в соревнованиях;
- 5) приобретение знаний для научно обоснованного управления тренировкой.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

<b>Коды компетенции</b>	Результаты освоения ОПОП <b>Содержание компетенций*</b>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>ОПК-1</b>	<i>Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-физиологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста</i>	<b>Знать:</b> психологические, методические приемы создания оптимально комфортных условий для проведения тренировок и соревнований; медико-биологические и психологические основы и технологию тренировки в детско-юношеском спорте и у спортсменов массовых разрядов в избранном виде спорта
		<b>Уметь:</b> применять правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности; определять общие и конкретные цели и задачи в сфере физического воспитания, спортивной подготовки, двигательной рекреации и реабилитации как составной части гармоничного развития личности, укрепления ее здоровья, физического совершенствования
		<b>Владеть:</b> способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами деятельности в сфере физической культуры и спорта в условиях поликультурной среды; навыками обучения двигательным действиям и навыками развития физических качеств в процессе занятий спортивными играми
<b>ОПК-4</b>	<i>Способен проводить тренировочные занятия различной</i>	<b>Знать:</b> технику упражнений избранного вида спорта; средства и методы техникой и тактической подготовки в избранном виде спорта; средства и

	<i>направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта</i>	<p>методы физической подготовки в избранном виде спорта.</p> <p><b>Уметь:</b> применять терминологию, при проведении занятий избранного вида спорта; показывать основные двигательные действия избранного вида спорта, специальные и подводящие упражнения; объяснять технику выполнения упражнений, ставить двигательную задачу в избранном виде спорта; пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и контрольно - измерительными приборами на занятиях по избранному виду спорта.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками осуществления тренировочного процесса по избранному виду спорта с соблюдением принципов спортивной тренировки.</p>
<b>ОПК-13</b>	<i>Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта</i>	<p><b>Знать:</b> теоретические основы организации и проведения соревнований</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять деятельность по планированию, организации и проведению соревнований</p> <p><b>Владеть:</b> навыками организации и проведения соревнований по избранным видам спорта</p>
<b>ПК-2</b>	<i>Способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся</i>	<p><b>Знать:</b> основные дидактические аспекты спортивной подготовки в избранном виде спорта</p> <p><b>Уметь:</b> проводить учебно-тренировочные занятия по обучению и совершенствованию приемов тактики игры</p> <p><b>Владеть:</b> навыками показа (демонстрации) и объяснения техники игры, ее отдельных элементов и специальных упражнений.</p>
<b>ПК-4</b>	<i>Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на разных этапах спортивной подготовки</i>	<p><b>Знать:</b> требования к результатам освоения стандартов в избранном виде спорта</p> <p><b>Уметь:</b> проводить диагностику спортивных достижений студентов</p> <p><b>Владеть:</b> навыками рационального применения учебного и лабораторного оборудования, аудиовизуальных средств, компьютерной техники, тренажерных устройств и специальной аппаратуры в процессе занятий спортивными играми.</p>

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Профессионально-спортивное совершенствование» (Б1.О.23) относится к базовой части Б1.

Дисциплина (модуль) изучается на 1,2,3,4, курсах в 1,2,3,4,5,6,7,8 семестрах.

<b>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
Индекс	Б1.О.23
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Для успешного освоения дисциплины бакалавр должен иметь подготовку по предметам «Физическая культура», «Теория и методика в избранном виде спорта», «Биомеханика двигательной деятельности».	
<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Изучение дисциплины «Профессионально-спортивное совершенствование» необходимо для успешного прохождения соответствующих практик, предусмотренных учебным планом 49.03.01. Физическая культура, направленность «Спортивная тренировка в избранном виде спорта», формирования соответствующих компетенций.	

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 19 ЗЕТ, 684 академических часов.

Объем дисциплины	Всего часов
	для очной формы обучения
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	684
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий)* (всего)</b>	
<b>Аудиторная работа (всего):</b>	272
<b>в том числе:</b>	
лекции	Не предусмотрено
семинары, практические занятия	272
практикумы	Не предусмотрено
лабораторные работы	Не предусмотрено
<b>Внеаудиторная работа:</b>	
консультация перед зачетом	
Внеаудиторная работа также включает индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем), творческую работу (эссе), рефераты, контрольные работы и др.	
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	295
<b>Контроль самостоятельной работы</b>	117
<b>Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)</b>	зачет

Объем дисциплины	Всего часов
	для заочной формы обучения
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	684

<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий)* (всего)</b>	
<b>Аудиторная работа (всего):</b>	48
в том числе:	
лекции	Не предусмотрено
семинары, практические занятия	48
практикумы	Не предусмотрено
лабораторные работы	Не предусмотрено
<b>Внеаудиторная работа:</b>	
консультация перед зачетом	
Внеаудиторная работа также включает индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем), творческую работу (эссе), рефераты, контрольные работы и др.	
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	612
<b>Контроль самостоятельной работы</b>	24
<b>Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)</b>	зачет

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Для очной формы обучения

№ п/п	Раздел, тема дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					Планируемые результаты обучения	Формы текущего контроля
			всего	Аудиторные уч. занятия			Сам. работа		
				Лек	Пр	Ла б			
	<b>Раздел 1. Гандбол (курс/семестр – 1/1) (курс/семестр – 1/2)</b>	<b>126</b>	-	<b>68</b>	-	<b>58</b>	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-13 ПК-2 ПК-4	Сдача нормативов по зачетным требованиям	
1	Основная позиция (стойка). Основная позиция в защите. основная позиция в нападении (курс/семестр – 1/1)	8	-	4	-	4	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-13 ПК-2 ПК-4	Сдача нормативов по зачетным требованиям	
2	Перемещения (курс/семестр – 1/1)	8	-	4	-	4	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-13 ПК-2 ПК-4	Сдача нормативов по зачетным	

								требованиям
3	Держание мяча. Ловля мяча. Передача мяча (курс/семестр – 1/1)	<b>10</b>	-	6	-	4	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-13 ПК-2 ПК-4	Сдача нормативов по зачетным требованиям
4	Ведение мяча. Финты (курс/семестр – 1/1)	<b>8</b>	-	4	-	4	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-13 ПК-2 ПК-4	Сдача нормативов по зачетным требованиям
5	Броски мяча по воротам (курс/семестр – 1/1)	<b>12</b>	-	8	-	4	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-13 ПК-2 ПК-4	Сдача нормативов по зачетным требованиям
6	Перехваты мяча. Блокирование бросков по воротам (курс/семестр – 1/1)	<b>8</b>	-	4	-	4	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-13 ПК-2 ПК-4	Сдача нормативов по зачетным требованиям
7	Техника и тактика игры вратаря (курс/семестр – 1/1)	<b>10</b>	-	6	-	4	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-13 ПК-2 ПК-4	Сдача нормативов по зачетным требованиям
8	Принципы тактики ручного мяча (курс/семестр – 1/1)	<b>4</b>	-	-	-	4	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-13 ПК-2 ПК-4	Устный опрос Письменный опрос
9	Физическая подготовка гандболиста (курс/семестр – 1/1)	<b>4</b>	-	-	-	4	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-13 ПК-2 ПК-4	Устный опрос Письменный опрос
10	Индивидуальная тактика защиты (курс/семестр – 1/2)	<b>6</b>		4	-	2	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-13 ПК-2 ПК-4	Сдача нормативов по зачетным требованиям
11	Коллективная тактика защиты (курс/семестр – 1/2)	<b>10</b>		6	-	4	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-13 ПК-2	Сдача нормативов по зачетным



							ПК-4	требованиям
12	Системы игры в защите (курс/семестр – 1/2)	<b>10</b>		6	-	4	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-13 ПК-2 ПК-4	Сдача нормативов по зачетным требованиям
13	Индивидуальная тактика нападения (курс/семестр – 1/2)	<b>8</b>		4	-	4	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-13 ПК-2 ПК-4	Сдача нормативов по зачетным требованиям
14	Коллективная тактика нападения (курс/семестр – 1/2)	<b>10</b>		6	-	4	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-13 ПК-2 ПК-4	Сдача нормативов по зачетным требованиям
15	Формы и системы игры в нападении (курс/семестр – 1/2)	<b>10</b>		6	-	4	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-13 ПК-2 ПК-4	Сдача нормативов по зачетным требованиям
	<b>Раздел 2. Волейбол</b>	<b>162</b>	-	<b>72</b>	-	<b>90</b>		
16	Атакующие удары (курс/семестр – 2/3)	<b>10</b>	-	6	-	4	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-13 ПК-2 ПК-4	Сдача нормативов по зачетным требованиям
17	Прыжки (курс/семестр – 2/3)	<b>10</b>	-	6	-	4	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-13 ПК-2 ПК-4	Сдача нормативов по зачетным требованиям
18	Стойки и перемещения, остановки (курс/семестр – 2/3)	<b>10</b>	-	6	-	4	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-13 ПК-2 ПК-4	Сдача нормативов по зачетным требованиям
19	Передачи мяча (курс/семестр – 2/3)	<b>10</b>	-	6	-	4	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-13 ПК-2 ПК-4	Сдача нормативов по зачетным требованиям

20	Блокирование (курс/семестр – 2/3)	<b>10</b>	-	6	-	4	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-13 ПК-2 ПК-4	Сдача нормативов по зачетным требованиям
21	Игра в защите в поле и страховка (курс/семестр – 2/3)	<b>10</b>	-	6	-	4	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-13 ПК-2 ПК-4	Сдача нормативов по зачетным требованиям
22	Подачи (курс/семестр – 2/4)	<b>10</b>	-	6	-	4	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-13 ПК-2 ПК-4	Сдача нормативов по зачетным требованиям
23	Прием подач (курс/семестр – 2/4)	<b>10</b>	-	6	-	4	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-13 ПК-2 ПК-4	Сдача нормативов по зачетным требованиям
24	Тактика игры в нападении (курс/семестр – 2/4)	<b>10</b>	-	6	-	4	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-13 ПК-2 ПК-4	Сдача нормативов по зачетным требованиям
25	Тактика игры в защите (курс/семестр – 2/4)	<b>10</b>	-	6	-	4	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-13 ПК-2 ПК-4	Сдача нормативов по зачетным требованиям
26	Тактика повторных и переходных действий (курс/семестр – 2/4)	<b>10</b>	-	6	-	4	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-13 ПК-2 ПК-4	Сдача нормативов по зачетным требованиям
27	Стратегия игры (курс/семестр – 2/4)	<b>10</b>	-	6	-	4	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-13 ПК-2 ПК-4	Сдача нормативов по зачетным требованиям
28	Основные методики физической подготовки (курс/семестр – 2/4)	<b>4</b>	-	-	-	4	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-13 ПК-2	Устный опрос Письменный опрос

							ПК-4	Реферат
29	Использование подвижных игр в занятиях волейболом (курс/семестр – 2/4)	4	-	-	-	4	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-13 ПК-2 ПК-4	Устный опрос Письменный опрос Реферат
30	Игровые и соревновательные упражнения по физической подготовке (курс/семестр – 2/4)	4	-	-	-	4	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-13 ПК-2 ПК-4	Устный опрос Письменный опрос Реферат
31	Формирование характера игроков с психологией победителя (курс/семестр – 2/4)	4	-	-	-	4	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-13 ПК-2 ПК-4	Устный опрос Письменный опрос Реферат
32	Управление стрессовым состоянием игроков (курс/семестр – 2/4)	4	-	-	-	4	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-13 ПК-2 ПК-4	Устный опрос Письменный опрос Реферат
33	Психологические аспекты управления командой (курс/семестр – 2/4)	4	-	-	-	4	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-13 ПК-2 ПК-4	Устный опрос Письменный опрос Реферат
34	Основные методики тактической подготовки (курс/семестр – 2/4)	4	-	-	-	4	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-13 ПК-2 ПК-4	Устный опрос Письменный опрос Реферат
35	Методические приемы и упражнения тактической направленности (курс/семестр – 2/4)	4	-	-	-	4	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-13 ПК-2 ПК-4	Устный опрос Письменный опрос Реферат
36	Интегральная подготовка (курс/семестр – 2/4)	4	-	-	-	4	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-13 ПК-2 ПК-4	Устный опрос Письменный опрос Реферат
37	Игровая подготовка (курс/семестр – 2/4)	4	-	-	-	4	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-13 ПК-2 ПК-4	Устный опрос Письменный опрос Реферат
38	Соревновательная подготовка (курс/семестр – 2/4)	2	-	-	-	2	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-13 ПК-2	Устный опрос Письменный опрос

							ПК-4	Реферат
	<b>Раздел 3. Баскетбол</b>	<b>162</b>	-	<b>72</b>	-	<b>90</b>	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-13 ПК-2 ПК-4	
39	Обучение игровым приемам нападения (курс/семестр – 3/5)	<b>6</b>	-	2	-	4	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-13 ПК-2 ПК-4	Сдача нормативов по зачетным требованиям
40	Стойки и передвижения нападающего (курс/семестр – 3/5)	<b>10</b>	-	6	-	4	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-13 ПК-2 ПК-4	Сдача нормативов по зачетным требованиям
41	Техника владения мячом (курс/семестр – 3/5)	<b>10</b>	-	6	-	4	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-13 ПК-2 ПК-4	Сдача нормативов по зачетным требованиям
42	Обучение игровым приемам защиты (курс/семестр – 3/5)	<b>8</b>	-	4	-	4	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-13 ПК-2 ПК-4	Сдача нормативов по зачетным требованиям
43	Стойки и передвижения защитника (курс/семестр – 3/5)	<b>10</b>	-	6	-	4	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-13 ПК-2 ПК-4	Сдача нормативов по зачетным требованиям
44	Разновидности передвижений в защите (курс/семестр – 3/5)	<b>10</b>	-	6	-	4	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-13 ПК-2 ПК-4	Сдача нормативов по зачетным требованиям
45	Приемы противодействия и овладения мячом (курс/семестр – 3/5)	<b>10</b>		6	-	4	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-13 ПК-2 ПК-4	Сдача нормативов по зачетным требованиям

46	Принципы, средства и методы бучения технике игры в баскетбол (курс/семестр – 3/5)	<b>4</b>	-	-	-	4	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-13 ПК-2 ПК-4	Устный опрос Письменный опрос Реферат
47	Методы организации обучения (курс/семестр – 3/5)	<b>4</b>	-	-	-	4	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-13 ПК-2 ПК-4	Устный опрос Письменный опрос Реферат
48	Классификация техники игры (курс/семестр – 3/5)	<b>4</b>	-	-	-	4	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-13 ПК-2 ПК-4	Устный опрос Письменный опрос Реферат
49	Последовательность обучения технике игры (курс/семестр – 3/5)	<b>4</b>	-	-	-	4	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-13 ПК-2 ПК-4	Устный опрос Письменный опрос Реферат
50	Технология обучения игровым приемам (курс/семестр – 3/5)	<b>4</b>	-	-	-	4	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-13 ПК-2 ПК-4	Устный опрос Письменный опрос Реферат
51	История возникновения баскетбола (курс/семестр – 3/5)	<b>4</b>	-	-	-	4	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-13 ПК-2 ПК-4	Устный опрос Письменный опрос Реферат
55	Основные правила игры (курс/семестр – 3/5)	<b>2</b>	-	-	-	2	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-13 ПК-2 ПК-4	Устный опрос Письменный опрос Реферат
53	Обучение индивидуальным тактическим действиям в нападении (курс/семестр – 3/6)	<b>10</b>	-	6	-	4	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-13 ПК-2 ПК-4	Сдача нормативов по зачетным требованиям
54	Групповые тактические действия в нападении (курс/семестр – 3/6)	<b>10</b>	-	6	-	4	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-13 ПК-2 ПК-4	Сдача нормативов по зачетным требованиям
55	Командные тактические действия в нападении (курс/семестр – 3/6)	<b>10</b>	-	6	-	4	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-13 ПК-2 ПК-4	Сдача нормативов по зачетным

								требованиям
56	Обучение индивидуальным тактическим действиям в защите (курс/семестр – 3/6)	<b>10</b>	-	6	-	4	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-13 ПК-2 ПК-4	Сдача нормативов по зачетным требованиям
57	Групповые тактические действия в защите (курс/семестр – 3/6)	<b>10</b>	-	6	-	4	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-13 ПК-2 ПК-4	Сдача нормативов по зачетным требованиям
58	Командные тактические действия в защите (курс/семестр – 3/6)	<b>10</b>	-	6	-	4	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-13 ПК-2 ПК-4	Сдача нормативов по зачетным требованиям
59	Подвижные игры как средство обучения игровой деятельности (курс/семестр – 3/6)	<b>4</b>	-	-	-	4	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-13 ПК-2 ПК-4	Устный опрос Письменный опрос Реферат
60	Подготовительные игры как средство обучения игровой деятельности (курс/семестр – 3/6)	<b>4</b>	-	-	-	4	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-13 ПК-2 ПК-4	Устный опрос Письменный опрос Реферат
61	Учебные и контрольные игры как средство обучения игровой деятельности (курс/семестр – 3/6)	<b>4</b>	-	-	-	4	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-13 ПК-2 ПК-4	Устный опрос Письменный опрос Реферат
	<b>Раздел 4. Футбол</b>	<b>117</b>	-	<b>60</b>	-	<b>57</b>		
62	Техника передвижения (курс/семестр – 4/7)	<b>10</b>	-	6	-	4	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-13 ПК-2 ПК-4	Сдача нормативов по зачетным требованиям
63	Удары по мячу. Остановки мяча (курс/семестр – 4/7)	<b>10</b>	-	6	-	4	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-13 ПК-2 ПК-4	Сдача нормативов по зачетным требованиям

64	Ведение мяча (курс/семестр – 4/7)	<b>10</b>	-	6	-	4	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-13 ПК-2 ПК-4	Сдача нормативов по зачетным требованиям
65	Обманные движения (финты) (курс/семестр – 4/7)	<b>10</b>	-	6	-	4	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-13 ПК-2 ПК-4	Сдача нормативов по зачетным требованиям
66	Отбор мяча (курс/семестр – 4/7)	<b>8</b>	-	4	-	4	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-13 ПК-2 ПК-4	Сдача нормативов по зачетным требованиям
67	Вбрасывание мяча (курс/семестр – 4/7)	<b>6</b>	-	2	-	4	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-13 ПК-2 ПК-4	Сдача нормативов по зачетным требованиям
68	Техника вратаря (курс/семестр – 4/7)	<b>10</b>	-	6	-	4	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-13 ПК-2 ПК-4	Сдача нормативов по зачетным требованиям
69	Общие понятия техники игры (курс/семестр – 4/7)	<b>4</b>	-	-	-	4	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-13 ПК-2 ПК-4	Устный опрос Письменный опрос Реферат
70	Классификация техники игры (курс/семестр – 4/7)	<b>4</b>	-	-	-	4	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-13 ПК-2 ПК-4	Устный опрос Письменный опрос Реферат
71	Индивидуальная тактика нападения (курс/семестр – 4/8)	<b>8</b>	-	4	-	4	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-13 ПК-2 ПК-4	Сдача нормативов по зачетным требованиям
72	Групповая тактика нападения (курс/семестр – 4/8)	<b>8</b>	-	4	-	4	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-13 ПК-2 ПК-4	Сдача нормативов по зачетным требованиям

73	Командная тактика нападения (курс/семестр – 4/8)	8	-	4	-	4	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-13 ПК-2 ПК-4	Сдача нормативов по зачетным требованиям
74	Индивидуальная тактика защиты (курс/семестр – 4/8)	8	-	4	-	4	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-13 ПК-2 ПК-4	Сдача нормативов по зачетным требованиям
75	Групповая тактика защиты (курс/семестр – 4/8)	8	-	4	-	4	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-13 ПК-2 ПК-4	Сдача нормативов по зачетным требованиям
76	Командная тактика защиты (курс/семестр – 4/8)	8	-	4	-	4	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-13 ПК-2 ПК-4	Сдача нормативов по зачетным требованиям
77	Общие понятия и классификация тактики (курс/семестр – 4/8)	4	-	-	-	4	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-13 ПК-2 ПК-4	Устный опрос Письменный опрос Реферат
78	Функции игроков (курс/семестр – 4/8)	4	-	-	-	4	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-13 ПК-2 ПК-4	Устный опрос Письменный опрос Реферат
79	Эволюция тактики игры (курс/семестр – 4/8)	4	-	-	-	4	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-13 ПК-2 ПК-4	Устный опрос Письменный опрос Реферат
	Итого:	<b>684</b>	-	272	-	295		

Для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел, тема дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)
-------	-------------------------	------------------------------	---



		всего	Аудиторные уч. занятия			Сам. работа	Планируемые результаты обучения	Формы текущего контроля
			Лек	Пр	Лаб			
	<b>Раздел 1. Гандбол (курс/семестр – 1/1) (курс/семестр – 1/2)</b>	<b>50</b>	-	<b>4</b>	-	<b>46</b>	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-13 ПК-2 ПК-4	Сдача нормативов по зачетным требованиям
1	Основная позиция (стойка). Основная позиция в защите. основная позиция в нападении (курс/семестр – 1/1)	2	-		-	2	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-13 ПК-2 ПК-4	Сдача нормативов по зачетным требованиям
2	Перемещения (курс/семестр – 1/1)	2	-		-	2	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-13 ПК-2 ПК-4	Сдача нормативов по зачетным требованиям
3	Держание мяча. Ловля мяча. Передача мяча (курс/семестр – 1/1)	2	-	-	-	2	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-13 ПК-2 ПК-4	Сдача нормативов по зачетным требованиям
4	Ведение мяча. Финты (курс/семестр – 1/1)	2	-	-	-	2	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-13 ПК-2 ПК-4	Сдача нормативов по зачетным требованиям
5	Броски мяча по воротам (курс/семестр – 1/1)	2	-	-	-	2	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-13 ПК-2 ПК-4	Сдача нормативов по зачетным требованиям
6	Перехваты мяча. Блокирование бросков по воротам (курс/семестр – 1/1)	2	-	-	-	2	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-13 ПК-2 ПК-4	Сдача нормативов по зачетным требованиям
7	Техника и тактика игры вратаря (курс/семестр – 1/1)	2	-	-	-	2	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-13 2ПК-2 ПК-4	Сдача нормативов по зачетным требованиям

8	Принципы тактики ручного мяча (курс/семестр – 1/1)	2	-	-	-	2	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-13 ПК-2 ПК-4	Устный опрос Письменный опрос
9	Физическая подготовка гандболиста (курс/семестр – 1/1)	2	-	-	-	2	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-13 ПК-2 ПК-4	Устный опрос Письменный опрос
10	Индивидуальная тактика защиты (курс/семестр – 1/2)	6	-	2	-	4	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-13 ПК-2 ПК-4	Сдача нормативов по зачетным требованиям
11	Коллективная тактика защиты (курс/семестр – 1/2)	6	-	2	-	4	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-13 ПК-2 ПК-4	Сдача нормативов по зачетным требованиям
12	Системы игры в защите (курс/семестр – 1/2)	4	-	-	-	4	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-13 ПК-2 ПК-4	Сдача нормативов по зачетным требованиям
13	Индивидуальная тактика нападения (курс/семестр – 1/2)	4	-	-	-	4	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-13 ПК-2 ПК-4	Сдача нормативов по зачетным требованиям
14	Коллективная тактика нападения (курс/семестр – 1/2)	4	-	-	-	4	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-13 ПК-2 ПК-4	Сдача нормативов по зачетным требованиям
15	Формы и системы игры в нападении (курс/семестр – 1/2)	6	-	-	-	6	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-13 ПК-2 ПК-4	Сдача нормативов по зачетным требованиям
	<b>Раздел 2. Волейбол</b>	<b>298</b>	-	<b>22</b>	-	<b>276</b>		
16	Атакующие удары (курс/семестр – 2/3)	6	-	2	-	4	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-13 ПК-2	Сдача нормативов по зачетным

							ПК-4	требованиям
17	Прыжки (курс/семестр – 2/3)	<b>6</b>	-	2	-	4	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-13 ПК-2 ПК-4	Сдача нормативов по зачетным требованиям
18	Стойки и перемещения, остановки (курс/семестр – 2/3)	<b>6</b>	-	2	-	4	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-13 ПК-2 ПК-4	Сдача нормативов по зачетным требованиям
19	Передачи мяча (курс/семестр – 2/3)	<b>6</b>	-	2	-	4	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-13 ПК-2 ПК-4	Сдача нормативов по зачетным требованиям
20	Блокирование (курс/семестр – 2/3)	<b>6</b>	-	2	-	4	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-13 ПК-2 ПК-4	Сдача нормативов по зачетным требованиям
21	Игра в защите в поле и страховка (курс/семестр – 2/3)	<b>6</b>	-	2	-	4	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-13 ПК-2 ПК-4	Сдача нормативов по зачетным требованиям
22	Анализ техники приема и передач мяча двумя руками сверху. Методика обучения (курс/семестр – 2/3)	<b>4</b>	-	-	-	4	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-13 ПК-2 ПК-4	Устный опрос Письменный опрос Реферат
23	Анализ техники приема и передач мяча двумя руками снизу. Методика обучения (курс/семестр – 2/3)	<b>4</b>	-	-	-	4	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-13 ПК-2 ПК-4	Устный опрос Письменный опрос Реферат
24	Анализ техники прямого нападающего удара. Методика обучения (курс/семестр – 2/3)	<b>4</b>	-	-	-	4	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-13 ПК-2 ПК-4	Устный опрос Письменный опрос Реферат
25	Анализ техники передачи мяча двумя руками сверху за голову. Методика обучения (курс/семестр – 2/3)	<b>4</b>	-	-	-	4	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-13 ПК-2 ПК-4	Устный опрос Письменный опрос Реферат

26	Анализ техники передачи мяча двумя руками сверху в прыжке. Методика обучения (курс/семестр – 2/3)	4	-	-	-	4	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-13 ПК-2 ПК-4	Устный опрос Письменный опрос Реферат
27	Особенности передачи мяча двумя руками снизу за голову. Методика обучения (курс/семестр – 2/3)	4	-	-	-	4	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-13 ПК-2 ПК-4	Устный опрос Письменный опрос Реферат
28	Анализ техники выполнения приема мяча в падении на грудь. Методика обучения (курс/семестр – 2/3)	4	-	-	-	4	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-13 ПК-2 ПК-4	Устный опрос Письменный опрос Реферат
29	Анализ техники выполнения приема мяча в падении перекатом бедро-спина. Методика обучения (курс/семестр – 2/3)	4	-	-	-	4	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-13 ПК-2 ПК-4	Устный опрос Письменный опрос Реферат
30	Обучение взаимодействию связующего и нападающего (курс/семестр – 2/3)	4	-	-	-	4	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-13 ПК-2 ПК-4	Устный опрос Письменный опрос Реферат
31	Обучение взаимодействию связующего и нападающих 2 и 4 зон (курс/семестр – 2/3)	4	-	-	-	4	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-13 ПК-2 ПК-4	Устный опрос Письменный опрос Реферат
32	Обучение взаимодействию «Крест» (курс/семестр – 2/3)	4	-	-	-	4	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-13 ПК-2 ПК-4	Устный опрос Письменный опрос Реферат
33	Обучение взаимодействию связующего, выходящего со второй линии и 3-х нападающих (курс/семестр – 2/3)	4	-	-	-	4	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-13 ПК-2 ПК-4	Устный опрос Письменный опрос Реферат
34	Обучение тактике постановки одиночного блока (курс/семестр – 2/3)	4	-	-	-	4	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-13 ПК-2 ПК-4	Устный опрос Письменный опрос Реферат
35	Обучение тактике постановки группового (2-го) блока (курс/семестр – 2/3)	4	-	-	-	4	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-13 ПК-2 ПК-4	Устный опрос Письменный опрос Реферат

36	Обучение взаимодействию принимающего со связующим (курс/семестр – 2/3)	4	-	-	-	4	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-13 ПК-2 ПК-4	Устный опрос Письменный опрос Реферат
37	Обучение взаимодействию 3-х блокирующих (курс/семестр – 2/3)					4	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-13 ПК-2 ПК-4	Устный опрос Письменный опрос Реферат
38	Обучение взаимодействию блокирующих и страхующего игрока при системе защиты «углом вперед» (курс/семестр – 2/3)	4	-	-	-	4	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-13 ПК-2 ПК-4	Устный опрос Письменный опрос Реферат
39	Обучение взаимодействию блокирующих и страхующего игрока при системе защиты «углом назад» (курс/семестр – 2/3)	4	-	-	-	4	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-13 ПК-2 ПК-4	Устный опрос Письменный опрос Реферат
40	Обучение командной системе в нападении со связующим, выходящим на передачу со второй линии (курс/семестр – 2/3)	4	-	-	-	4	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-13 ПК-2 ПК-4	Устный опрос Письменный опрос Реферат
41	Обучение игре при наличии в команде либеро (курс/семестр – 2/3)	4	-	-	-	4	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-13 ПК-2 ПК-4	Устный опрос Письменный опрос Реферат
42	Подачи (курс/семестр – 2/4)	6	-	2	-	4	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-13 ПК-2 ПК-4	Сдача нормативов по зачетным требованиям
43	Прием подач (курс/семестр – 2/4)	6	-	2	-	4	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-13 ПК-2 ПК-4	Сдача нормативов по зачетным требованиям
44	Тактика игры в нападении (курс/семестр – 2/4)	6	-	2	-	4	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-13 ПК-2 ПК-4	Сдача нормативов по зачетным требованиям

45	Тактика игры в защите (курс/семестр – 2/4)	6	-	2	-	4	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-13 ПК-2 ПК-4	Сдача нормативов по зачетным требованиям
46	Тактика повторных и переходных действий (курс/семестр – 2/4)	6	-	2	-	4	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-13 ПК-2 ПК-4	Сдача нормативов по зачетным требованиям
47	Стратегия игры (курс/семестр – 2/4)	4	-		-	4	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-13 ПК-2 ПК-4	Сдача нормативов по зачетным требованиям
48	Основные методики физической подготовки (курс/семестр – 2/4)	4	-	-	-	4	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-13 ПК-2 ПК-4	Устный опрос Письменный опрос Реферат
49	Использование подвижных игр в занятиях волейболом (курс/семестр – 2/4)	4	-	-	-	4	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-13 ПК-2 ПК-4	Устный опрос Письменный опрос Реферат
50	Игровые и соревновательные упражнения по физической подготовке (курс/семестр – 2/4)	4	-	-	-	4	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-13 ПК-2 ПК-4	Устный опрос Письменный опрос Реферат
51	Формирование характера игроков с психологией победителя (курс/семестр – 2/4)	4	-	-	-	4	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-13 ПК-2 ПК-4	Устный опрос Письменный опрос Реферат
52	Управление стрессовым состоянием игроков (курс/семестр – 2/4)	4	-	-	-	4	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-13 ПК-2 ПК-4	Устный опрос Письменный опрос Реферат
53	Психологические аспекты управления командой (курс/семестр – 2/4)	4	-	-	-	4	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-13 ПК-2 ПК-4	Устный опрос Письменный опрос Реферат
54	Основные методики тактической подготовки (курс/семестр – 2/4)	4	-	-	-	4	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-13 ПК-2	Устный опрос Письменный опрос

							ПК-4	Реферат
55	Методические приемы и упражнения тактической направленности (курс/семестр – 2/4)	4	-	-	-	4	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-13 ПК-2 ПК-4	Устный опрос Письменный опрос Реферат
56	Интегральная подготовка (курс/семестр – 2/4)	4	-	-	-	4	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-13 ПК-2 ПК-4	Устный опрос Письменный опрос Реферат
57	Игровая подготовка (курс/семестр – 2/4)	4	-	-	-	4	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-13 ПК-2 ПК-4	Устный опрос Письменный опрос Реферат
58	Соревновательная подготовка (курс/семестр – 2/4)	4	-	-	-	4	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-13 ПК-2 ПК-4	Устный опрос Письменный опрос Реферат
59	Скоростно-силовая подготовка волейболистов. Значение, содержание, контроль (курс/семестр – 2/4)	4	-	-	-	4	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-13 ПК-2 ПК-4	Устный опрос Письменный опрос Реферат
60	Развитие быстроты в процессе занятий волейболом, средства развития, диагностика уровня (курс/семестр – 2/4)	4	-	-	-	4	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-13 ПК-2 ПК-4	Устный опрос Письменный опрос Реферат
61	Значение ловкости и координационных способностей в волейболе, средства их развития и диагностики (курс/семестр – 2/4)	4	-	-	-	4	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-13 ПК-2 ПК-4	Устный опрос Письменный опрос Реферат
62	Акробатическая подготовка (перекаты на спину, бедро-спина, кувырки бедро-спина) (курс/семестр – 2/4)	4	-	-	-	4	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-13 ПК-2 ПК-4	Устный опрос Письменный опрос Реферат
63	Выносливость в волейболе, значение, средства развития и диагностики (курс/семестр – 2/4)	4	-	-	-	4	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-13 ПК-2 ПК-4	Устный опрос Письменный опрос Реферат
64	Значение гибкости для волейболистов,	4	-	-	-	4	ОПК-1 ОПК-4	Устный опрос

	средства развития и диагностики (курс/семестр – 2/4)						ОПК-13 ПК-2 ПК-4	Письменный опрос Реферат
65	Взаимосвязь обучения техническим приемам игры в волейбол и развитием двигательных способностей (курс/семестр – 2/4)	4	-	-	-	4	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-13 ПК-2 ПК-4	Устный опрос Письменный опрос Реферат
66	Размеры и разметка площадки, оборудование, мяч для игры в волейбол (курс/семестр – 2/4)	4	-	-	-	4	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-13 ПК-2 ПК-4	Устный опрос Письменный опрос Реферат
67	Продолжительность игры. Выигрыш очка, партии, встречи. Отличия решающей партии (курс/семестр – 2/4)	4	-	-	-	4	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-13 ПК-2 ПК-4	Устный опрос Письменный опрос Реферат
68	Правила игры, регламентирующие игру мячом. Наказания	4	-	-	-	4	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-13 ПК-2 ПК-4	Устный опрос Письменный опрос Реферат
69	Правила игры, регламентирующие игру возле сетки. Наказания (курс/семестр – 2/4)	4	-	-	-	4	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-13 ПК-2 ПК-4	Устный опрос Письменный опрос Реферат
70	Перерывы (таймауты), замены волейболе. Количество, процедура (курс/семестр – 2/4)	4	-	-	-	4	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-13 ПК-2 ПК-4	Устный опрос Письменный опрос Реферат
71	Правила: Подача Определение и ошибки при подаче (курс/семестр – 2/4)	4	-	-	-	4	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-13 ПК-2 ПК-4	Устный опрос Письменный опрос Реферат
72	Правила: Атакующий удар. Определение и ошибки при атакующем ударе (курс/семестр – 2/4)	4	-	-	-	4	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-13 ПК-2 ПК-4	Устный опрос Письменный опрос Реферат
73	Правила: Блокирование. Определение и ошибки при блокировании (курс/семестр – 2/4)	4	-	-	-	4	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-13 ПК-2 ПК-4	Устный опрос Письменный опрос Реферат



74	«Либеро». Правила и функции (курс/семестр – 2/4)	4	-	-	-	4	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-13 ПК-2 ПК-4	Устный опрос Письменный опрос Реферат
75	Состав судейской бригады. Местонахождение и жесты судей (курс/семестр – 2/4)	4	-	-	-	4	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-13 ПК-2 ПК-4	Устный опрос Письменный опрос Реферат
76	Первый судья. Местонахождение. Обязанности. Жесты судей (курс/семестр – 2/4)	4	-	-	-	4	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-13 ПК-2 ПК-4	Устный опрос Письменный опрос Реферат
77	Второй судья. Местонахождение. Обязанности. Жесты судей (курс/семестр – 2/4)	4	-	-	-	4	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-13 ПК-2 ПК-4	Устный опрос Письменный опрос Реферат
78	Судья-секретарь. Местонахождение. Обязанности. Характеристика основных документов для проведения соревнований по волейболу (курс/семестр – 2/4)	4	-	-	-	4	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-13 ПК-2 ПК-4	Устный опрос Письменный опрос Реферат
79	Значение соревнований по волейболу, их виды и способы проведения (курс/семестр – 2/4)	4	-	-	-	4	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-13 ПК-2 ПК-4	Устный опрос Письменный опрос Реферат
80	Обзор соревнований по волейболу (курс/семестр – 2/4)	4	-	-	-	4	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-13 ПК-2 ПК-4	Устный опрос Письменный опрос Реферат
81	Организация и проведение соревнований по круговой системе. (курс/семестр – 2/4)	4	-	-	-	4	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-13 ПК-2 ПК-4	Устный опрос Письменный опрос Реферат
82	Методика составления календаря игр и таблицы розыгрыша по круговой системе (курс/семестр – 2/4)	4	-	-	-	4	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-13 ПК-2 ПК-4	Устный опрос Письменный опрос Реферат
83	Организация и проведение соревнований по системе с выбыванием.	4	-	-	-	4	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-13 ПК-2	Устный опрос Письменный опрос

	(курс/семестр – 2/4)						ПК-4	Реферат
84	Методика составления сетки проведения соревнований по системе с выбыванием (курс/семестр – 2/4)	4	-	-	-	4	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-13 ПК-2 ПК-4	Устный опрос Письменный опрос Реферат
	<b>Раздел 3. Баскетбол</b>	<b>176</b>	-	<b>12</b>	-	<b>164</b>	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-13 ПК-2 ПК-4	
85	Обучение игровым приемам нападения (курс/семестр – 3/5)	6	-	2	-	4	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-13 ПК-2 ПК-4	Сдача нормативов по зачетным требованиям
86	Стойки и передвижения нападающего (курс/семестр – 3/5)		-	2	-	4	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-13 ПК-2 ПК-4	Сдача нормативов по зачетным требованиям
87	Техника владения мячом (курс/семестр – 3/5)		-	2	-	4	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-13 ПК-2 ПК-4	Сдача нормативов по зачетным требованиям
88	Обучение игровым приемам защиты (курс/семестр – 3/5)		-		-	4	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-13 ПК-2 ПК-4	Сдача нормативов по зачетным требованиям
89	Стойки и передвижения защитника (курс/семестр – 3/5)		-		-	4	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-13 ПК-2 ПК-4	Сдача нормативов по зачетным требованиям
90	Разновидности передвижений в защите (курс/семестр – 3/5)		-		-	4	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-13 ПК-2 ПК-4	Сдача нормативов по зачетным требованиям
91	Приемы противодействия и овладения мячом				-	4	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-13	Сдача нормативов

	(курс/семестр – 3/5)						ПК-2 ПК-4	вов по за- четным требова- ниям
92	Принципы, средства и методы бучения тех- нике игры в баскетбол (курс/семестр – 3/5)		-	-	-	4	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-13 ПК-2 ПК-4	Устный опрос Письмен- ный опрос Реферат
93	Методы организации обучения (курс/семестр – 3/5)	4	-	-	-	4	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-13 ПК-2 ПК-4	Устный опрос Письмен- ный опрос Реферат
94	Классификация тех- ники игры (курс/семестр – 3/5)	4	-	-	-	4	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-13 ПК-2 ПК-4	Устный опрос Письмен- ный опрос Реферат
95	Последовательность обучения технике игры (курс/семестр – 3/5)	4	-	-	-	4	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-13 ПК-2 ПК-4	Устный опрос Письмен- ный опрос Реферат
96	Технология обучения игровым приемам (курс/семестр – 3/5)	4	-	-	-	4	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-13 ПК-2 ПК-4	Устный опрос Письмен- ный опрос Реферат
97	История возникнове- ния баскетбола (курс/семестр – 3/5)	4	-	-	-	4	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-13 ПК-2 ПК-4	Устный опрос Письмен- ный опрос Реферат
98	Основные правила игры (курс/семестр – 3/5)	2	-	-	-	2	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-13 ПК-2 ПК-4	Устный опрос Письмен- ный опрос Реферат
99	Баскетбол в Россий- ской системе физиче- ского воспитания, его наиболее характерные особенности (курс/семестр – 3/5)	4	-	-	-	4	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-13 ПК-2 ПК-4	Устный опрос Письмен- ный опрос Реферат
100	Значение передач в современном баскет- боле, анализ техники передач, выполняе- мых на месте. (курс/семестр – 3/5)	4	-	-	-	4	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-13 ПК-2 ПК-4	Устный опрос Письмен- ный опрос Реферат

101	Взаимосвязь правил игры в баскетбол с развитием техники и тактики баскетбола (курс/семестр – 3/5)	4	-	-	-	4	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-13 ПК-2 ПК-4	Устный опрос Письменный опрос Реферат
102	История возникновения баскетбола и развитие игры в России и в мире (курс/семестр – 3/5)	4	-	-	-	4	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-13 ПК-2 ПК-4	Устный опрос Письменный опрос Реферат
103	Характеристика и анализ техники передач, выполняемых в движении (курс/семестр – 3/5)	4	-	-	-	4	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-13 ПК-2 ПК-4	Устный опрос Письменный опрос Реферат
104	Особенности современной техники баскетбола и ее значение в повышении спортивного мастерства баскетболистов. (курс/семестр – 3/5)	4	-	-	-	4	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-13 ПК-2 ПК-4	Устный опрос Письменный опрос Реферат
105	Анализ итогов чемпионатов ПБЛ и Премьер-лиги 2019-2020 гг (курс/семестр – 3/5)	4	-	-	-	4	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-13 ПК-2 ПК-4	Устный опрос Письменный опрос Реферат
106	Характеристика современного состояния баскетбола и тенденции развития (курс/семестр – 3/5)	4	-	-	-	4	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-13 ПК-2 ПК-4	Устный опрос Письменный опрос Реферат
107	Характеристика физического качества сила, средства и методы ее развития в баскетболе (курс/семестр – 3/5)	4	-	-	-	4	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-13 ПК-2 ПК-4	Устный опрос Письменный опрос Реферат
108	Характеристика физического качества быстрота, средства и методы ее развития в баскетболе (курс/семестр – 3/5)	4	-	-	-	4	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-13 ПК-2 ПК-4	Устный опрос Письменный опрос Реферат
109	Характеристика физического качества выносливость, средства и методы развития в баскетболе (курс/семестр – 3/5)	4	-	-	-	4	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-13 ПК-2 ПК-4	Устный опрос Письменный опрос Реферат
110	Характеристика физического качества лов-	4	-	-	-	4	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-13	Устный опрос

	кость, средства и методы развития в баскетболе (курс/семестр – 3/5)						ПК-2 ПК-4	Письменный опрос Реферат
111	Обучение индивидуальным тактическим действиям в нападении (курс/семестр – 3/6)	<b>6</b>	-	2	-	4	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-13 ПК-2 ПК-4	Сдача нормативов по зачетным требованиям
112	Групповые тактические действия в нападении (курс/семестр – 3/6)	<b>6</b>	-	2	-	4	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-13 ПК-2 ПК-4	Сдача нормативов по зачетным требованиям
113	Командные тактические действия в нападении (курс/семестр – 3/6)	<b>6</b>	-	2	-	4	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-13 ПК-2 ПК-4	Сдача нормативов по зачетным требованиям
114	Обучение индивидуальным тактическим действиям в защите (курс/семестр – 3/6)	<b>4</b>	-	-	-	4	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-13 ПК-2 ПК-4	Сдача нормативов по зачетным требованиям
115	Групповые тактические действия в защите (курс/семестр – 3/6)	<b>4</b>	-	-	-	4	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-13 ПК-2 ПК-4	Сдача нормативов по зачетным требованиям
116	Командные тактические действия в защите (курс/семестр – 3/6)	<b>4</b>	-	-	-	4	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-13 ПК-2 ПК-4	Сдача нормативов по зачетным требованиям
117	Подвижные игры как средство обучения игровой деятельности (курс/семестр – 3/6)	<b>4</b>	-	-	-	4	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-13 ПК-2 ПК-4	Устный опрос Письменный опрос Реферат
118	Подготовительные игры как средство обучения игровой деятельности (курс/семестр – 3/6)	<b>4</b>	-	-	-	4	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-13 ПК-2 ПК-4	Устный опрос Письменный опрос Реферат

119	Учебные и контрольные игры как средство обучения игровой деятельности (курс/семестр – 3/6)	4	-	-	-	4	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-13 ПК-2 ПК-4	Устный опрос Письменный опрос Реферат
120	Проведение соревнований по баскетболу. Примеры современной практики (курс/семестр – 3/6)	4	-	-	-	4	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-13 ПК-2 ПК-4	Устный опрос Письменный опрос Реферат
121	Положение о соревнованиях. Основные разделы и их назначение (курс/семестр – 3/6)	4	-	-	-	4	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-13 ПК-2 ПК-4	Устный опрос Письменный опрос Реферат
122	Классификация средств, используемых в подготовке баскетболистов. Характеристика. Примеры использования на практике (курс/семестр – 3/6)	4	-	-	-	4	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-13 ПК-2 ПК-4	Устный опрос Письменный опрос Реферат
123	Взаимосвязь современных правил игры в баскетбол с технико-тактической подготовкой баскетболистов (курс/семестр – 3/6)	4	-	-	-	4	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-13 ПК-2 ПК-4	Устный опрос Письменный опрос Реферат
124	Требования к специальной подготовленности нападающих в различных системах нападения в баскетболе (курс/семестр – 3/6)	4	-	-	-	4	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-13 ПК-2 ПК-4	Устный опрос Письменный опрос Реферат
125	Характеристика системы проведения чемпионата Мира по баскетболу (курс/семестр – 3/6)	4	-	-	-	4	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-13 ПК-2 ПК-4	Устный опрос Письменный опрос Реферат
126	Характеристика главных соревнований для национальных сборных команд РФ по баскетболу в Олимпийском цикле (курс/семестр – 3/6)	4	-	-	-	2	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-13 ПК-2 ПК-4	Устный опрос Письменный опрос Реферат
	<b>Раздел 4. Футбол</b>	<b>136</b>	-	<b>10</b>	-	<b>126</b>		

127	Техника передвижения (курс/семестр – 4/7)	<b>6</b>	-	2	-	4	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-13 ПК-2 ПК-4	Сдача нормативов по зачетным требованиям
128	Удары по мячу. Остановки мяча (курс/семестр – 4/7)	<b>6</b>	-	2	-	4	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-13 ПК-2 ПК-4	Сдача нормативов по зачетным требованиям
129	Ведение мяча (курс/семестр – 4/7)	<b>6</b>	-	2	-	4	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-13 ПК-2 ПК-4	Сдача нормативов по зачетным требованиям
130	Обманные движения (финты) (курс/семестр – 4/7)	<b>4</b>	-	-	-	4	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-13 ПК-2 ПК-4	Сдача нормативов по зачетным требованиям
131	Отбор мяча (курс/семестр – 4/7)	<b>4</b>	-	-	-	4	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-13 ПК-2 ПК-4	Сдача нормативов по зачетным требованиям
132	Вбрасывание мяча (курс/семестр – 4/7)	<b>4</b>	-	-	-	4	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-13 ПК-2 ПК-4	Сдача нормативов по зачетным требованиям
133	Техника вратаря (курс/семестр – 4/7)	<b>4</b>	-	-	-	4	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-13 ПК-2 ПК-4	Сдача нормативов по зачетным требованиям
134	Общие понятия техники игры (курс/семестр – 4/7)	<b>4</b>	-	-	-	4	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-13 ПК-2 ПК-4	Устный опрос Письменный опрос Реферат
135	Классификация техники игры (курс/семестр – 4/7)	<b>4</b>	-	-	-	4	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-13 ПК-2 ПК-4	Устный опрос Письменный опрос Реферат

136	Развитие координационных способностей в футболе. Формы проявления координации, факторы, обуславливающие уровень проявления координационных способностей. Средства и методы развития координации. Оценка уровня развития. (курс/семестр – 4/7)	4	-	-	-	4	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-13 ПК-2 ПК-4	Устный опрос Письменный опрос Реферат
137	Развитие специальной выносливости в футболе. Формы проявления Специальной выносливости, факторы, обуславливающие уровень проявления. Средства и методы развития специальной выносливости. Оценка уровня развития (курс/семестр – 4/7)	4	-	-	-	4	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-13 ПК-2 ПК-4	Устный опрос Письменный опрос Реферат
138	Развитие скоростно-силовых способностей в футболе. Формы проявления скоростно-силовых способностей, факторы, обуславливающие уровень проявления скоростно-силовых способностей. Средства и методы развития скоростно-силовых способностей. Оценка уровня развития. (курс/семестр – 4/7)	4	-	-	-	4	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-13 ПК-2 ПК-4	Устный опрос Письменный опрос Реферат
139	Развитие скоростных способностей в футболе. Формы проявления скоростных способностей, факторы, обуславливающие уровень проявления быстроты. Средства и методы развития ско-	4	-	-	-	4	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-13 ПК-2 ПК-4	Устный опрос Письменный опрос Реферат



	ростных способностей. Оценка уровня развития (курс/семестр – 4/7)							
140	Развитие общей выносливости в футболе. Формы проявления общей выносливости, факторы, обуславливающие уровень выносливости проявления. Средства и методы развития общей выносливости. Оценка уровня развития (курс/семестр – 4/7)	<b>4</b>	-	-	-	4	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-13 ПК-2 ПК-4	Устный опрос Письменный опрос Реферат
141	Развитие силовых способностей в футболе. Формы проявления силовых способностей, факторы, обуславливающие уровень проявления силы. Средства и методы развития силовых способностей. Оценка уровня развития. (курс/семестр – 4/7)	<b>4</b>	-	-	-	4	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-13 ПК-2 ПК-4	Устный опрос Письменный опрос Реферат
142	Физическая подготовка в футболе: понятие, значение, виды, содержание, связь с другими видами подготовки. (курс/семестр – 4/7)	<b>2</b>	-	-	-	2	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-13 ПК-2 ПК-4	Устный опрос Письменный опрос Реферат
143	Индивидуальная тактика нападения (курс/семестр – 4/8)	<b>6</b>	-	2	-	4	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-13 ПК-2 ПК-4	Сдача нормативов по зачетным требованиям
144	Групповая тактика нападения (курс/семестр – 4/8)	<b>6</b>	-	2	-	4	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-13 ПК-2 ПК-4	Сдача нормативов по зачетным требованиям
145	Командная тактика нападения (курс/семестр – 4/8)	<b>6</b>	-	-	-	4	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-13 ПК-2	Сдача нормативов по зачетным

							ПК-4	требованиям
146	Индивидуальная тактика защиты (курс/семестр – 4/8)	4	-	-	-	4	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-13 ПК-2 ПК-4	Сдача нормативов по зачетным требованиям
147	Групповая тактика защиты (курс/семестр – 4/8)	4	-	-	-	4	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-13 ПК-2 ПК-4	Сдача нормативов по зачетным требованиям
148	Командная тактика защиты (курс/семестр – 4/8)	4	-	-	-	4	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-13 ПК-2 ПК-4	Сдача нормативов по зачетным требованиям
149	Общие понятия и классификация тактики (курс/семестр – 4/8)	4	-	-	-	4	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-13 ПК-2 ПК-4	Устный опрос Письменный опрос Реферат
150	Функции игроков (курс/семестр – 4/8)	4	-	-	-	4	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-13 ПК-2 ПК-4	Устный опрос Письменный опрос Реферат
151	Эволюция тактики игры (курс/семестр – 4/8)	4	-	-	-	4	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-13 ПК-2 ПК-4	Устный опрос Письменный опрос Реферат
152	Комбинация «стенка»: описание, применение, типичные ошибки, методика обучения (курс/семестр – 4/8)	4	-	-	-	4	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-13 ПК-2 ПК-4	Устный опрос Письменный опрос Реферат
153	Комбинация «скрецивание»: описание, применение, типичные ошибки, методика обучения (курс/семестр – 4/8)	4	-	-	-	4	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-13 ПК-2 ПК-4	Устный опрос Письменный опрос Реферат
154	Комбинация «пас на третьего»: описание,	4	-	-	-	4	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-13 ПК-2	Устный опрос Письменный опрос

	применение, типичные ошибки, методика обучения (курс/семестр – 4/8)						ПК-4	Реферат
155	Комбинация «смена мест»: описание, применение, типичные ошибки, методика обучения (курс/семестр – 4/8)	4	-	-	-	4	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-13 ПК-2 ПК-4	Устный опрос Письменный опрос Реферат
156	Комбинация «пропускание мяча»: описание, применение, типичные ошибки, методика обучения (курс/семестр – 4/8)	4	-	-	-	4	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-13 ПК-2 ПК-4	Устный опрос Письменный опрос Реферат
157	Комбинация «забегание»: описание, применение, типичные ошибки, методика обучения (курс/семестр – 4/8)	4	-	-	-	4	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-13 ПК-2 ПК-4	Устный опрос Письменный опрос Реферат
158	Соревнования в системе подготовки в футболе: значение, планирование, организация и проведение, основные документы (курс/семестр – 4/8)	4	-	-	-	4	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-13 ПК-2 ПК-4	Устный опрос Письменный опрос Реферат
	Итого:	<b>684</b>	-	48	-	612		<b>24 ч.-контроль</b>

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, в процессе самостоятельной работы студенты могут пользоваться следующими методическими материалами:

1. Хубиев Х.А. Игровые виды спорта. Учебно-методический комплекс. – Карачаевск, 2015. – 19 с.
2. Джаубаев Ю.А. Теория спортивной тренировки: учебное пособие. – Карачаевск: КЧГУ, 2010.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Качественные критерии оценивание			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
<b>ОПК-1</b>					
Базовый	<p><b>Знать:</b> психологические, методические приемы создания оптимально комфортных условий для проведения тренировок и соревнований; медико-биологические и психологические основы и технологию тренировки в детско-юношеском спорте и у спортсменов массовых разрядов в избранном виде спорта</p>	<p>Не знает психологические, методические приемы создания оптимально комфортных условий для проведения тренировок и соревнований; медико-биологические и психологические основы и технологию тренировки в детско-юношеском спорте и у спортсменов массовых разрядов в избранном виде спорта</p>	<p>В целом знает психологические, методические приемы создания оптимально комфортных условий для проведения тренировок и соревнований; медико-биологические и психологические основы и технологию тренировки в детско-юношеском спорте и у спортсменов массовых разрядов в избранном виде спорта</p>	<p>В достаточном объеме знает психологические, методические приемы создания оптимально комфортных условий для проведения тренировок и соревнований; медико-биологические и психологические основы и технологию тренировки в детско-юношеском спорте и у спортсменов массовых разрядов в избранном виде спорта</p>	
	<p><b>Уметь:</b> применять правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности; определять общие и конкретные цели и задачи в сфере физического воспитания, спортивной подготовки, двигательной рекреации и реабилитации как составной части гармоничного развития личности, укрепления ее здоровья,</p>	<p>Не умеет применять правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности; определять общие и конкретные цели и задачи в сфере физического воспитания, спортивной подготовки,</p>	<p>В целом умеет применять правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности; определять общие и конкретные цели и задачи в сфере физического воспитания, спортивной</p>	<p>В достаточном объеме умеет применять правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности; определять общие и конкретные цели и задачи в сфере физического воспитания,</p>	

	физического совершенствования	двигательной рекреации и реабилитации как составной части гармоничного развития личности, укрепления ее здоровья, физического совершенствования	подготовки, двигательной рекреации и реабилитации как составной части гармоничного развития личности, укрепления ее здоровья, физического совершенствования	спортивной подготовки, двигательной рекреации и реабилитации как составной части гармоничного развития личности, укрепления ее здоровья, физического совершенствования	
	<b>Владеть:</b>	Не владеет	В целом владеет	В достаточном объеме владеет	
Повышенный	<b>Знать:</b> психологические, методические приемы создания оптимально комфортных условий для проведения тренировок и соревнований; медико-биологические и психологические основы и технологию тренировки в детско-юношеском спорте и у спортсменов массовых разрядов в избранном виде спорта				В полном объеме знает психологические, методические приемы создания оптимально комфортных условий для проведения тренировок и соревнований; медико-биологические и психологические основы и технологию тренировки в детско-юношеском спорте и у спортсменов массовых разрядов в избранном виде спорта

	<p><b>Уметь:</b> применять правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности; определять общие и конкретные цели и задачи в сфере физического воспитания, спортивной подготовки, двигательной рекреации и реабилитации как составной части гармоничного развития личности, укрепления ее здоровья, физического совершенствования</p>				<p>В полном объеме умеет применять правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности; определять общие и конкретные цели и задачи в сфере физического воспитания, спортивной подготовки, двигательной рекреации и реабилитации как составной части гармоничного развития личности, укрепления ее здоровья, физического совершенствования</p>
	<p><b>Владеть:</b></p>				<p>В полном объеме владеет</p>
<b>ОПК-13</b>					
Базовый	<p><b>Знать:</b> теоретические основы организации и проведения соревнований</p>	<p>Не знает теоретические основы организации и проведения соревнований</p>	<p>В целом знает теоретические основы организации и проведения соревнований</p>	<p>В достаточном объеме знает теоретические основы организации и проведения соревнований</p>	
	<p><b>Уметь:</b> осуществлять деятельность по планированию, организации и проведению соревнований</p>	<p>Не умеет осуществлять деятельность по планированию, организации и проведению</p>	<p>В целом умеет осуществлять деятельность по планированию, организации и проведению</p>	<p>В достаточном объеме умеет осуществлять деятельность по планированию, организации и</p>	

		соревнований	соревнований	проведению соревнований	
	<b>Владеть:</b> навыками организации и проведения соревнований по избранным видам спорта	Не владеет навыками организации и проведения соревнований по избранным видам спорта	В целом владеет навыками организации и проведения соревнований по избранным видам спорта	В достаточном объеме владеет навыками организации и проведения соревнований по избранным видам спорта	
Повышенный	<b>Знать:</b> теоретические основы организации и проведения соревнований				В полном объеме знает теоретические основы организации и проведения соревнований
	<b>Уметь:</b> осуществлять деятельность по планированию, организации и проведению соревнований				В полном объеме умеет осуществлять деятельность по планированию, организации и проведению соревнований
	<b>Владеть:</b> навыками организации и проведения соревнований по избранным видам спорта				В полном объеме владеет навыками организации и проведения соревнований по избранным видам спорта
<b>ПК-2</b>					
Базовый	<b>Знать:</b> основные дидактические аспекты спортивной подготовки в избранном виде спорта	Не знает основные дидактические аспекты спортивной подготовки в избранном виде спорта	В целом знает основные дидактические аспекты спортивной подготовки в избранном виде спорта	В достаточном объеме знает основные дидактические аспекты спортивной подготовки в избранном виде спорта	

	<b>Уметь:</b> проводить учебно-тренировочные занятия по обучению и совершенствованию приемов тактики игры	Не умеет проводить учебно-тренировочные занятия по обучению и совершенствованию приемов тактики игры	В целом умеет проводить учебно-тренировочные занятия по обучению и совершенствованию приемов тактики игры	В достаточном объеме умеет проводить учебно-тренировочные занятия по обучению и совершенствованию приемов тактики игры	
	<b>Владеть:</b> навыками показа (демонстрации) и объяснения техники игры, ее отдельных элементов и специальных упражнений	Не владеет навыками показа (демонстрации) и объяснения техники игры, ее отдельных элементов и специальных упражнений	В целом владеет навыками показа (демонстрации) и объяснения техники игры, ее отдельных элементов и специальных упражнений	В достаточном объеме владеет навыками показа (демонстрации) и объяснения техники игры, ее отдельных элементов и специальных упражнений	
Повышенный	<b>Знать:</b> основные дидактические аспекты спортивной подготовки в избранном виде спорта				В полном объеме знает основные дидактические аспекты спортивной подготовки в избранном виде спорта
	<b>Уметь:</b> проводить учебно-тренировочные занятия по обучению и совершенствованию приемов тактики игры				В полном объеме умеет проводить учебно-тренировочные занятия по обучению и совершенствованию приемов тактики игры
	<b>Владеть:</b> навыками показа (демонстрации) и объяснения техники игры, ее отдельных элементов и специальных упражнений				В полном объеме владеет навыками показа (демонстрации) и объяснения техники игры, ее отдельных элементов и специальных упражнений



					элементов и специальных упражнений
<b>ПК-4</b>					
Базовый	<b>Знать:</b> требования к результатам освоения стандартов в избранном виде спорта	Не знает требования к результатам освоения стандартов в избранном виде спорта	В целом знает требования к результатам освоения стандартов в избранном виде спорта	В достаточном объеме знает требования к результатам освоения стандартов в избранном виде спорта	
	<b>Уметь:</b> проводить диагностику спортивных достижений студентов	Не умеет проводить диагностику спортивных достижений студентов	В целом умеет проводить диагностику спортивных достижений студентов	В достаточном объеме умеет проводить диагностику спортивных достижений студентов	
	<b>Владеть:</b> навыками рационального применения учебного и лабораторного оборудования, аудиовизуальных средств, компьютерной техники, тренажерных устройств и специальной аппаратуры в процессе занятий спортивными играми	Не владеет навыками рационального применения учебного и лабораторного оборудования, аудиовизуальных средств, компьютерной техники, тренажерных устройств и специальной аппаратуры в процессе занятий спортивными играми	В целом владеет навыками рационального применения учебного и лабораторного оборудования, аудиовизуальных средств, компьютерной техники, тренажерных устройств и специальной аппаратуры в процессе занятий спортивными играми	В достаточном объеме владеет навыками рационального применения учебного и лабораторного оборудования, аудиовизуальных средств, компьютерной техники, тренажерных устройств и специальной аппаратуры в процессе занятий спортивными играми	
Повышенный	<b>Знать:</b> требования к результатам освоения стандартов в избранном виде спорта				В полном объеме знает требования к результатам освоения стандартов в избранном виде спорта

	<b>Уметь:</b> проводить диагностику спортивных достижений студентов				В полном объеме умеет проводить диагностику спортивных достижений студентов
	<b>Владеть:</b> навыками рационального применения учебного и лабораторного оборудования, аудиовизуальных средств, компьютерной техники, тренажерных устройств и специальной аппаратуры в процессе занятий спортивными играми				В полном объеме владеет навыками рационального применения учебного и лабораторного оборудования, аудиовизуальных средств, компьютерной техники, тренажерных устройств и специальной аппаратуры в процессе занятий спортивными играми

## 7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### 7.2.1. Типовые тестовые задания для текущего контроля обучающихся

#### 1. Каковы размеры поля для игры в гандбол?

##### Ответы:

1. длина от 38 до 44 м, ширина — от 18 до 22 м;
2. длина — 40 м, ширина — 20 м, высота помещения — не менее 6 м, освещение — 50 люкс;
- 1) длина — 24 м, ширина — 12 м.

#### 2. Когда производится осмотр игроков судьей?

##### Ответы:

- 1) до начала игры;
- 2) во время игры;
- 3) в перерыве.

#### 3. Может ли судья в поле исправлять свои ошибки после введения мяча в игру?

##### Ответы:

- 1) не может;
- 2) может только после остановки игры;
- 3) может только по указанию главного судьи.

**4. Как располагаются игроки при «спорном мяче»?**

**Ответы:**

- 1) не ближе 3 м от места броска;
- 2) не ближе 5 м от места броска;
- 3) не ближе 2 м от места броска.

**5. Что должны предпринять судьи в поле, когда вратарь, производящий бросок от ворот, вторично коснется мяча в то время, как он еще не вышел за пределы площади вратаря?**

**Ответы:**

- 1) бросок от ворот следует повторить;
- 2) назначить 9-метровый свободный бросок;
- 3) сделать предупреждение вратарю.

**6. Как правильно называются линии, которые наносятся на поле?**

**Ответы:**

- 1) средняя линия, линии площади вратаря, 9 и 7-метровых бросков, линия, ограничивающая движения./ вратаря вперед при 7-метровых бросках и линии зоны замены;
- 2) линия площади вратаря, а также усики, ограничивающие зону замены;
- 3) боковые и лицевые линии, усики, ограничивающие движения вратаря вперед при защите ворот от 7-метрового штрафного броска.

**7. С какого момента судья-секундометрист засекает время удаления игрока с поля на 2 мин?**

**Ответы:**

- 1) с момента подачи свистка судьи в поле;
- 2) с момента введения мяча в игру;
- 3) с момента подачи свистка судьи в поле' о введении мяча в игру.

**8. Где вбрасывается «спорный мяч», если он назначен зоне свободных бросков или в площади вратаря?**

**Ответы:**

- 1) на линии 9-метровых свободных бросков;
- 2) на линии площади вратаря;
- 3) в центре поля.

**9. Что должны предпринять судьи в поле, когда вратарь, производящий бросок от ворот, вторично коснется мяча после того, как он пройдет линию площади вратаря по земле или по воздуху?**

**Ответы:**

- 1) назначить 9-метровый свободный бросок; '
- 2) повторить бросок от ворот;
- 3) назначить 7-метровый штрафной бросок.

**10. Где проводятся линии, ограничивающие площади вратаря?**

**Ответы:**

- 1) от нижнего угла внутренней части стоек, с обеих сторон ворот в поле радиусом 6 м;
- 2) от центра линии ворот с обеих сторон в поле радиусом 6 м;
- 3) от нижнего угла внутренней части стоек, с обеих сто-рол ворот в поле" радиусом 7 м.

**11. Разрешается ли игрокам играть в очках?**

**Ответы:**

- 1) разрешается только по указанию врача;
- 2) разрешается только в очках, изготовленных из органического стекла;
- 3) не разрешается.

**12. Когда при «спорном мяче» возобновляется игра?**

**Ответы:**

- 1) как только мяч коснется площадки;
- 2) как только судья в поле подбросит мяч;
- 3) после свистка судьи в поле.

**13. Как располагаются игроки противника при броске от ворот?**

**Ответы:**

- 1) на любом расстоянии от площади вратаря;
- 2) не ближе 9-метровой линии свободного броска;
- 3) не ближе чем 6 м от площади вратаря.

**14. Какая наибольшая ширина линии допускается правилами?**

**Ответы:**

- 1) 3 см;
- 2) 5 см;
- 3) 7 см.

**15. Следует ли давать свисток при разыгрывании «спорного мяча»?**

**Ответы:**

- 1) не следует;
- 2) следует, если 1-я половина игры закончена преждевременно и игроки уже покинули поле.

**16. Как должны поступить судьи, если при введении мяча в игру броском от ворот вратарь вбрасывает мяч не с площади вратаря?**

**Ответы:**

- 1) повторить бросок от ворот;
- 2) назначить 9-метровый свободный бросок;
- 3) назначить 7-метровый штрафной бросок.

**17. Что называется площадью вратаря?**

**Ответы:**

- 1) часть поля у ворот, ограниченная дугами радиусом 6 м, проведенными с обеих сторон ворот от нижнего угла внутренней части стоек;
- 2) часть поля у ворот, ограниченная дугами радиусом 9 м, проведенными с обеих сторон ворот от нижнего угла внешней части стоек до пересечения с лицевой и прямой линиями.

**18. Когда мяч выходит из игры?**

**Ответы:**

- 1) когда касается боковой или лицевой линий;
- 2) когда полностью вышел за боковую или лицевую линии;
- 3) когда полностью вышел за боковую или лицевую линии по воздуху или по земле.

**19. Засчитывается ли мяч; брошенный непосредственно в ворота противника при броске от ворот?**

**Ответы:**

- 1) не засчитывается;
- 2) засчитывается;
- 3) не засчитывается и назначается бросок от противоположных ворот.

**20. Разрешается ли заходить игрокам обеих команд в площадь вратаря?**

**Ответы:**

- 1) разрешается только одному игроку защищающейся команды;
- 2) разрешается только игрокам нападающей команды;
- 3) не разрешается;
- 4) разрешается только тем игрокам обеих команд, которые своими действиями не влияют на ход игры.

**21. Каковы размеры номеров?**

**Ответы:**

- 1) на спине — 20 см, на груди — 30 см, на трусах — 7 см;

2) на спине — 28 см, на груди — 15 см, на трусах—9 см;

3) на спине — 30 см, на груди — 20 см, на трусах—12 см.

**22. Какова продолжительность игры команд мужчин старше 19 лет?**

**Ответы:**

1) 60 мин (2X30);

2) 50 мин (2X25);

3) 40 мин (2X20).

**23. Может ли находиться игрок одной или обеими ногами за боковой линией и владеть мячом?**

**Ответы:**

1) не может;

2) может, если мяч не вышел за боковую линию по земле или по воздуху.

**24. Засчитывается ли мяч, заброшенный непосредственно свои ворота при броске от ворот?**

**Ответы:**

1). не засчитывается;

2) засчитывается;

3) не засчитывается и назначается угловой бросок.

**25. Каковы размеры ворот?**

**Ответы:**

1) ширина — 2,5 м, высота — 1,5" м;

2) ширина — 3 м, высота – 2 м

3) ширина — 2 м, высота-1 м.

**26. Назначается ли угловой бросок, если мяч вышел за линию ворот над перекладиной и последним его коснулся вратарь?**

**Ответы:**

1) назначается;

2) не назначается;

3) назначается, если вратарь отбил мяч ногами.

**27. Засчитывается ли мяч, заброшенный в чужие ворота при броске от своих ворот, если вратарь овладел им во время игры в площади вратаря?**

**Ответы:**

1) засчитывается;

2) не засчитывается;

3) не засчитывается и назначается бросок от ворот.

**28. Какими должны быть ворота для игры в гандбол?**

**Ответы:**

1) ворота должны быть деревянными с квадратным сечением 8X8 см;

2) ворота должны быть металлическими с квадратным сечением 8x8 см;

3) ворота должны быть деревянными с квадратным сечением 6x6 см.

**29. Имеют ли право игроки обращаться к судьям во время игры?**

**Ответы:**

1) имеют право;

2) имеют право только через капитана своей команды;

3) не имеют права.

**30. Назначается ли угловой бросок, если мяч вышел залицевую линию или за линию ворот над перекладиной и последним его коснулся игрок в поле защищающейся команды?**

**Ответы:**

1) назначается;

2) не назначается;

3) назначается только в том случае, если игрок отбил мяч ногами.

**31. Каким образом производится ведение мяча в игре?**

**Ответы:**

- 1) толчками рук (правой и левой попеременно);
- 2) толчками обеих рук;
- 3) толчками рук (правой или левой) с захватом.

**32. Какова окружности мяча для мужских команд?**

**Ответы:**

- 1) 58—60 см;
- 2) 56—58 см;
- 3) 54—56 см.

**33. Имеют ли право игроки менять свои личные номера во время игры?**

**Ответы:**

- 1) имеют право только по разрешению главного судьи;
- 2) не имеют права;
- 3) имеют право только по указанию тренера своей команды.

**34. Назначается ли угловой бросок, если мяч непосредственно войдет в ворота, когда его вводит в игру вратарь броском от ворот?**

**Ответы:**

- 1) назначается;
- 2) не назначается;
- 3) судья засчитывает гол.

**35. Будет ли нарушением правил, если игрок в игре умышленно сыграл головой?**

**Ответы:**

- 1) будет;
- 2) не будет;
- 3) будет наказываться свободным броском.

**36. Какова окружность мяча для женских команд?**

**Ответы:**

- 1) 54—56 см;
- 2) 56—58 см;
- 3) 58—60 см.

**37. Кто имеет право на остановку времени игры и его добавление?**

**Ответы:**

- 1) судьи в поле;
- 2) судья-секундометрист;
- 3) главный судья состязаний.

**Критерии оценки:**

- «5»: Студент правильно выполнил все задания (37).
- «4»: Студент правильно выполнил 28 заданий.
- «3»: Студент правильно выполнил 18 заданий.
- «2»: Студент правильно выполнил менее 17 заданий.

### **7.2.2. Типовые темы рефератов**

1. Структура и содержание технической подготовки гандболистов в системе многолетней подготовки.

2. Методы и средства создания у спортсменов состояния психической готовности к состязаниям.

3. Моделирование соревновательной деятельности команды.

4. Моделирование соревновательной деятельности гандбольного голкипера.

5. Основы организации и проведения соревнований по мини-гандболу на общем курсе среди студентов других спортивных специализаций.
6. Судейство по мини-гандболу на общем курсе среди студентов других спортивных специализаций.
7. Методика диагностики игровой одаренности, интересов, физической и технической подготовленности.
8. Физическая нагрузка на занятиях по гандболу, ее динамика, методика регулирования и контроля.
9. Место тренера в педагогической системе.
10. Подготовка судей и повышение квалификации.
11. Методика судейства в гандболе.
12. Анализ и пути устранения характерных ошибок при зонной защите в мужских командах.
13. Исследование причин нарушения правил игры.
14. Исследование техники и тактики игры вратаря при отражении штрафных бросков.
15. Исследование средств и методов развития специальной выносливости гандболиста в защите.
16. Эффективность бросков в прыжке и в опорном положении у игроков задней линии.
17. Оценка уровня развития скоростно-силовых качеств юных гандболистов.
18. Влияние свойств темперамента на эффективность игры в гандбол.
19. Влияние стиля руководства тренера на психологический климат в команде.
20. Зависимость результативности бросков от способа выполнения и дистанции.
21. Исследование психологических факторов, влияющих на результативность игры в гандбол.
22. Педагогический контроль в гандболе.
23. Совершенствование системы отбора в спортивных играх.
24. Сравнительная характеристика осанки у спортсменов разных специализаций.
25. Роль разыгрывающего игрока в команде.
26. Методика развития скорости бросков в процессе скоростно-силовой подготовки.
27. Анализ психического состояния запасных игроков.
28. Методика воспитания скоростных качеств гандболистов.

#### **Критерии оценки доклада, сообщения, реферата:**

Отметка «отлично» за письменную работу, реферат, сообщение ставится, если изложенный в докладе материал:

- отличается глубиной и содержательностью, соответствует заявленной теме;
- четко структурирован, с выделением основных моментов;
- доклад сделан кратко, четко, с выделением основных данных;
- на вопросы по теме доклада получены полные исчерпывающие ответы.

Отметка «хорошо» ставится, если изложенный в докладе материал:

- характеризуется достаточным содержательным уровнем, но отличается недостаточной структурированностью;
- доклад длинный, не вполне четкий;
- на вопросы по теме доклада получены полные исчерпывающие ответы только после навязанных вопросов, или не на все вопросы.

Отметка «удовлетворительно» ставится, если изложенный в докладе материал:

- недостаточно раскрыт, носит фрагментарный характер, слабо структурирован;
- докладчик слабо ориентируется в излагаемом материале;
- на вопросы по теме доклада не были получены ответы или они не были правильными.

Отметка «неудовлетворительно» ставится, если:

- доклад не сделан;
- докладчик не ориентируется в излагаемом материале;
  - на вопросы по выполненной работе не были получены ответы или они не были правильными.

### 7.2.3. Примерные вопросы к аттестации

1. История развития гандбола.
2. Правила соревнований. Основные положения.
3. Площадка, оборудование, необходимое для проведения игры в ручной мяч.
4. Судейский аппарат - права и обязанности.
5. Система розыгрыша. Виды соревнований.
6. Анализ основ техники и тактики игры.
7. Соревновательная деятельность игроков.
8. Классификация техники полевого игрока.
9. Финты.
10. Тактика полевого игрока.
11. Структура процесса обучения.
12. Методы тренировки.
13. Методика обучения броскам.
14. Особенность подготовки вратаря.
15. Материально-техническое обеспечение.
16. Планирование в ДЮСШ.
17. Роль соревнований в подготовке гандболистов.
18. Морально-волевая и специально-психологическая подготовка.
19. Судейство.
20. Современные системы игры

#### Критерии оценки:

оценка «зачтено» выставляется студенту, если вопросы раскрыты, изложены логично, без существенных ошибок, показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, продемонстрировано усвоение ранее изученных вопросов, сформированность компетенций, устойчивость используемых умений и навыков. Допускаются незначительные ошибки.

- оценка «не зачтено» выставляется, если не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки.

### 7.2.4. Типовые задание для контрольной работы

#### *Комплект № 1*

1. Что включает в себя понятие «техника»?
2. Назовите фазы выполнения технического приема. Приведите примеры.
3. Проанализируйте классификацию приемов игры.
4. Раскройте особенности различных способов разгона мяча при броске.
5. Охарактеризуйте способы разгона мяча при передаче.

#### *Комплект № 2*

6. Каково значение движения ног при выполнении броска и передачи?
7. Проведите сравнительный анализ техники перемещения защитника и нападающего, вратаря и защитника.



8. Каковы особенности выполнения бросков в опорном положении, прыжке и падении?
9. Как выполняется штрафной бросок?
10. Какие способы задержания мяча вратарем вы знаете?
11. Для чего нужны вратарю пронирующее и спунирующее движения?

### ***Комплект № 3***

1. Классифицируйте тактические действия.
2. Что такое «игра без мяча»?
3. Проанализируйте особенности применения броска в опорном положении.
4. Назовите правила применения скрытой передачи.
5. Назовите последовательность включения партнеров в действие при групповом скрестном, параллельном взаимодействии и заслоне.

### ***Комплект № 4***

6. Назовите способы переключения защитников.
7. Проанализируйте условия применения различных систем нападения.
8. Проанализируйте условия применения различных систем защиты против нападения.
9. Дайте характеристику индивидуальным действиям вратаря.
10. Раскройте принципы тактики командных действий нападения и защиты.

### ***Комплект № 5***

1. Дайте определение спортивной тренировке и ее задачам.
2. Классифицируйте средства спортивной тренировки.
3. Что вы знаете о методах тренировки?
4. Какова последовательность применения средств воспитания силы?
5. Охарактеризуйте компоненты быстроты и степень их взаимосвязи.

### ***Комплект № 6***

1. Укажите взаимосвязь в воспитании быстроты и ловкости гандболиста.
2. В особенности воспитания гибкости гандболиста?
3. Какова методика воспитания выносливости (средства, методы)?
4. Каковы задачи, средства и методы технической подготовки?
5. Каковы задачи, средства и методы тактической подготовки?

### ***Комплект № 7***

1. Обоснуйте методику тактической подготовки естественным мышлением развития ребенка.
2. Раскройте задачи морально-волевой и специальной психологической подготовки.
3. Зачем гандбольной команде нужен психолог?
4. Обоснуйте необходимость игровой подготовки.
5. Какова роль соревнований в подготовке гандболистов?

### Критерии оценки:

- оценка **«отлично»** выставляется, если студент показал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой. Усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявляются творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала. На поставленные вопросы студент отвечает грамотно, логично, полно. Убедительно излагает материал, делает умозаключения по каждой обозначенной проблеме;

- оценка **«хорошо»**. Твердое знание предметной области. Грамотное, логичное изложение материала, умение применять полученные знания для практического использования компьютерных технологий. Студент знает дополнительную и основную литературу. Полученные знания применяет в стандартных условиях;

- оценка **«удовлетворительно»**. Студент изучил обязательную литературу и базовые источники. В ответе отсутствует логическое построение материала, не достаточно раскрыта проблема, не конкретизированы выводы, затрудняется применять полученные навыки;

- оценку **«неудовлетворительно»** студент получает в случае отказа от участия во взаимоисключающем и взаимодополняющем спорах и от участия во взаиморазвивающем диалоге.

**Таблица перевода балльно-рейтинговых показателей в отметки традиционной системы оценивания**

Соотношение часов лекционных и практических занятий	0/2	1/3	1/2	2/3	1/1	3/2	2/1	3/1	2/0	Соответствие отметки коэффициенту
Коэффициент соответствия балльных показателей традиционной отметке	1,5	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	«зачтено»
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	«удовлетворительно»
	2	1,75	1,65	1,6	1,5	1,4	1,35	1,25	-	«хорошо»
	3	2,5	2,3	2,2	2	1,8	1,7	1,5	-	«отлично»

Необходимое количество баллов для выставления отметок («зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично») определяется произведением реально проведенных аудиторных часов (n) за отчетный период на коэффициент соответствия в зависимости от соотношения часов лекционных и практических занятий согласно приведенной таблице.

«Журнал учета балльно-рейтинговых показателей студенческой группы» заполняется преподавателем на каждом занятии.

В случае болезни или другой уважительной причины отсутствия студента на занятиях, ему предоставляется право отработать занятия по индивидуальному графику.

Студенту, набравшему количество баллов менее определенного порогового уровня, выставляется оценка "неудовлетворительно" или "незачтено". Порядок ликвидации задолженностей и прохождения дальнейшего обучения регулируется на основе действующего законодательства РФ и локальных актов КЧГУ.

Текущий контроль по лекционному материалу проводит лектор, по практическим занятиям – преподаватель, проводивший эти занятия. Контроль может проводиться и совместно.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **8.1. Основная литература:**

1. Железняк Ю.Д. Спортивные игры: Совершенствование спортивного мастерства: Учебник. - М.: Академия, 2012.
2. Железняк Ю.Д. Спортивные игры: Техника, тактика, методика обучения: Учебник. - М.: Академия, 2012.
3. Физическая культура и физическая подготовка: Учебник. - М.: ЮНИТИ-ДАНИ, 2011 (электрон. учеб.).

### **8.2. Дополнительная литература:**

1. Актуальные проблемы развития физической культуры и спорта. Материалы республиканской научной конференции. - Карачаевск: КЧГУ, 2008.
2. Базовая физическая подготовка человека в онтогенезе (научно-теоретические, методические, спортивные и возрастные аспекты): монография. В 3-х т. - Краснодар, 2011.
3. Железняк Ю.Д. и др. Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование. - М., 2007.
4. Матвеев Л.П. Основы спортивной тренировки: учебное пособие. - М.: Физкультура и спорт, 1977.
5. Тренировка и тренировочная деятельность в спорте // Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование. - М.: Академия, 2009.
6. Хозяинов Г.И. Акмеология физической культуры и спорта: Учебник для вузов. - М.: Академия, 2007.
7. Шао М. Спортивные и подвижные игры для детей. - м., 2008.
8. Джаубаев Ю.А. Теория спортивной тренировки: учеб. пособие. - Карачаевск: КЧГУ, 2007.

### **8.3. Ресурсы ЭБС:**

1. Кириченко В.Ф., Гераськин А.Н., Сокур Б.П., Юрина О.В. Гандбол: учебное пособие. - Омск: СибГУФК, 2014. - 164 с.
2. Игнатьева В.Я., Игнатьев А.В., Игнатьев А.А. Средства подготовки игроков в гандбол: учебное для преподавателей общеобразовательных школ, колледжей, вузов, тренеров ДЮСШ. - М.: Спорт, 2015. - 160 с.
3. Мишенькина В.Ф., Эртман Ю.Н., Ковыршина Е.Ю., Кириченко В.Ф. Волейбол. Баскетбол. Гандбол: Организация и проведение соревнований по спортивным играм: учебное пособие. - Омск: СибГУФК, 2014. - 136 с.
4. Гуревич И.А. Физическая культура и здоровье. 300 соревновательно-игровых заданий: учебно-методическое пособие. - Минск: Высшая школа, 2011. - 351 с.
5. Олимпийская энциклопедия: энциклопедия: в 5-ти т. Т.3. Спортивные игры. - Новосибирск, 2010. - 188 с.
6. Мировой спорт за 100 лет. Факты, события, рекорды / Сост. К.А. Чистяков. - М.: Рипол Классик, 2008. - 272 с.

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Федерация гандбола России. - <http://www.rushandball.ru/>
2. Гандбол в России. История гандбола. Олимпийская статистика. Легенды гандбола. Чемпионат России. Судьи. Юмор. - <http://qip.ru/>
3. Российский журнал "Физическая культура". - <http://lib.sportedu.ru/press/fkvot/2005N6/Index.htm>
4. Журнал "Теория и практика физической культуры". - <http://lib.sportedu.ru/Press/ТРФК/2006N6/Index.htm>
5. Правила различных спортивных игр. - <http://sportrules.boom.ru/>
6. Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. Ежеквартальный научно-методический журнал Российской Академии Образования Российской Государственной Академии Физической Культуры. - <http://www.infosport.ru/press/fkvot/>
7. Теория и практика физической культуры. Ежемесячный научно-теоретический журнал Государственного Комитета Российской Федерации по физической культуре и туризму, Российской Государственной Академии физической культуры. - <http://tpfk.infosport.ru/>

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: краткое, схематичное, последовательное фиксирование основных положений, выводов, формулировок, обобщений; выделение ключевых слов, терминов. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросы, терминов, материала, вызывающего трудности. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	<i>Реферат</i> : Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Коллоквиум	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Подготовка к зачету (зачету)	При подготовке к зачету (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

### 10.1 Методические рекомендации по выполнению студентами самостоятельной работы

Самостоятельная работа направлена на:

- углубление и закрепление знаний, полученных студентами на лекциях и в ходе самоподготовки;
- развитие у студентов способности к творческому, самостоятельному анализу учебной и специальной литературы;
- выработку умений по систематизации и обобщению усвоенного материала и критически оценивать его;
- формирование навыков практического применения своих знаний, аргументированного, логического и грамотного изложения своих мыслей;
- получение навыков исследовательской работы, а также комплексного системного подхода к изучению и применению специальных знаний.

#### **Основные этапы выполнения самостоятельной работы:**

1. Внимательное прочтение задания, изучение инструкций к заданию.
  2. Отбор и изучение литературных источников, указанных в пособии.
  3. Сбор фактического материала, его анализ и обобщение.
  4. Составление плана изложения материала.
  5. Написание чернового варианта работы.
  6. Окончательное оформление работы.
- 1)

#### **Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям**

Семинарские и практические занятия являются важной составной частью учебного процесса в вузе.

Цель семинарских занятий состоит в следующем:

- научно-теоретическое обобщение литературных источников;
- углубленное изучение (усвоение) учебного материала;
- приобретение навыков творческой работы с документами и первоисточниками.

#### **Алгоритм подготовки студентов к семинарским занятиям**

1. Прежде чем приступить к изучению темы, необходимо ознакомиться с вопросами плана семинара по изучаемой теме. Такой подход помогает быстро находить нужный материал к каждому из вопросов, не задерживаясь на второстепенном.

2. Продолжая подготовку к семинарскому занятию, необходимо отметить (найти) страницы в конспекте лекций, учебниках, учебных пособиях, чтобы иметь общее представление о месте и значении темы в изучаемом курсе.

3. Затем следует поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам.

Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы. Они помогают понять построение изучаемой книги, выделить основные положения, проследить их логику. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память.

4. Сопоставление материала из разных источников.

5. Конспектирование материала (план: простой, развернутый; выписки, тезисы).  
Подготовка к ответу (выступлению).

Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Выступление не должно сводиться к репродуктивному уровню (простому воспроизведению лекции), не допускается и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом отвечающий (выступающий) студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т.д.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных**

### **справочных систем**

В процессе лекционных и семинарских занятий используется следующее программное обеспечение:

1. Операционная система Microsoft Windows. Номер лицензии: 46908830 США: Редмонд, штат Вашингтон
2. Офисные приложения Microsoft Office 2010 Std Номер лицензии: 48497090 США: Редмонд, штат Вашингтон
3. Система распознавания текста: ABBYY Fine Reader Идентификационный номер пользователя: 14\*\*\*\*ООО "Аби", 111141, г.Москва, ул.Плеханова, д.15, стр.2
4. Лонгитюд-ЭДК+ Лицензия: 553 ООО «Лонгитюд»
5. IBM SPSS Лицензия: L141224 ЗАО «Прогностические решения»

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

1. Студенческий читальный зал на 65 мест (18 компьютеризированы с подключением к сети Интернет);
2. Читальный зал периодики на 25 мест;
3. Научный зал на 25 мест, 10 из которых оборудованы компьютерами.

## **13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом индивидуальных психофизических особенностей, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Положение «Об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Карачаево-Черкесском государственном университете имени У.Д.Алиева» (Решение Ученого совета протокол № 13 от 1 июля 2015 г.).

Материально-техническая база для реализации программы:

1. Мультимедийные средства:  
интерактивные доски «Smart Board», «Toshiba»;  
экраны проекционные на штативе 280\*120;  
мультимедиа-проекторы Epson, Benq, Mitsubishi, Aser;
2. Презентационное оборудование:  
радиосистемы AKG, Shure, Quik;  
видеокомплекты Microsoft, Logitech;  
микрофоны беспроводные;  
класс компьютерный мультимедийный на 21 мест;  
ноутбуки Aser, Toshiba, Asus, HP;

Наличие компьютерной техники и специального программного обеспечения: имеются рабочие места, оборудованные рельефно-точечными клавиатурами (шрифт Брайля), программное обеспечение NVDA с функцией синтезатора речи, видеоувеличителем, клавиатурой для лиц с ДЦП, роллером Распределение специализированного оборудования.

## 12. Лист регистрации

№	Внесенные изменения	Дата ученого совета университета, ученого совета института/факультета на котором были утверждены изменения
1.	Обновлены договоры на предоставление доступа к электронно-библиотечным системам и на использование комплектов лицензионного программного обеспечения	Решение ученого совета КЧГУ от 02.07 2020г.
2.	Обновлен договор на использование комплектов лицензионного программного обеспечения: оказание услуг по продлению лицензий на антивирусное программное обеспечение. Kaspersky Endpoint Security (номер лицензии 280E-210210-093403-420-2061). 2021-2023 годы	Решение ученого совета КЧГУ от 31 марта 2021г., протокол № 6
3.	Обновлены договоры на предоставление доступа к электронно-библиотечным системам: Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум». Договор № 5184 ЭБС от 25.03.2021г. (срок действия с 30.03.2021 по 30.03.2022г.) Электронно-библиотечная система «Лань». Договор №СЭБ НВ-294 от 01.12.2020г. Бессрочный.	Решение ученого совета КЧГУ от 31 марта 2021г., протокол № 6
4	Обновлены договоры: 1. На антивирус Касперского. (Договор №56/2023 от 25 января 2023г.). Действует до 03.03.2025г. 2. Договор № 915 ЭБС ООО «Знаниум» от 12.05.2023г. Действует до 15.05.2024г.	Решение ученого совета Протокол №8 от 29.06.2023г.

**Решение кафедры спортивных дисциплин:** Зарегистрированные изменения учтены при составлении РПД, протокол № 10 от 30.10.2023 г.